

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia

Nivel Superior

Prueba 3 – historia de Europa

2 de noviembre de 2023

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

2 horas 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas cualesquiera.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)

1. Evalúe la política interior y la política exterior de Guillermo I como rey de Inglaterra.
2. Compare y contraste los reinados de Luis VII y Felipe II (Felipe Augusto).

Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)

3. ¿En qué medida fue la religión el motivo más significativo de la oposición cristiana a los Estados musulmanes en España?
4. Discuta el impacto de la segregación de la población judía del resto de la sociedad.

Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)

5. “La Guerra de los Cien Años tuvo un impacto limitado en Inglaterra”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
6. Evalúe la contribución de Carlos el Temerario a la caída del ducado de Borgoña.

Sección 4: El Renacimiento (c. 1400–1600)

7. ¿En qué medida fue la situación social y política en Florencia la causa del surgimiento del Renacimiento?
8. “El mecenazgo tuvo una importancia limitada para el desarrollo del Renacimiento”. Discuta esta afirmación.

Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)

9. “El deseo de abrir rutas comerciales para mercancías de lujo fue la causa más significativa de la exploración”. Discuta esta afirmación.
10. Evalúe la importancia de la exploración del océano Índico para los Estados europeos.

Sección 6: Aspectos de la Reforma (c. 1500–1563)

11. Discuta los motivos y los resultados de la paz de Augsburgo (1555).
12. “La Inquisición romana cumplió una función significativa para fortalecer al catolicismo tras la Reforma”. Discuta esta afirmación.

Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)

13. “Las ideas de la Ilustración tuvieron un impacto político limitado”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** de los siguientes países: Alemania, Inglaterra, Escocia, Francia, España, República de los Países Bajos Unidos o Italia.
14. “El objetivo de su política exterior era incrementar su poder”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** monarcas absolutistas.

Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)

15. Evalúe la contribución de Luis XVI al estallido de la Revolución francesa en 1789.
16. “El régimen del terror fue la causa más significativa de la reacción termidoriana”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 9: Francia (1815–1914)

17. Examine el impacto que tuvo en Francia el Congreso de Viena.
18. Evalúe los factores en el período hasta 1851 que permitieron a Carlos Luis Napoleón Bonaparte convertirse en emperador.

Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)

19. Discuta el punto de vista de que la reforma electoral de 1832 tuvo un fuerte impacto en la política en Gran Bretaña.
20. ¿En qué medida fueron exitosas la política interior de Salisbury y su política en relación con Irlanda?

Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)

21. Discuta el impacto del predominio austriaco en el surgimiento del nacionalismo italiano hasta 1849.
22. “La fortaleza económica de Prusia fue el factor más significativo que llevó a la unificación de Alemania en 1871”. Discuta esta afirmación.

Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)

23. Discuta el punto de vista de que las reformas de Alejandro II obtuvieron más fracasos que éxitos.
24. “El principal objetivo de la política exterior de Lenin era propagar la revolución”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)

25. “La expansión imperial en África y Asia tuvo un impacto limitado en la diplomacia europea”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
26. Evalúe el impacto de la política exterior alemana en las relaciones entre las naciones europeas entre 1890 y 1914.

Sección 14: Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

27. ¿En qué medida experimentó una “edad de oro” la Alemania de Weimar entre 1924 y 1929?
28. Evalúe los éxitos y los fracasos de las políticas económicas de Mussolini hasta 1939.

Sección 15: La diplomacia europea (1919–1945)

29. ¿En qué medida lograron los tratados de Versalles y Saint-Germain-en-Laye los objetivos de quienes construyeron la paz?
30. Examine la importancia de la alianza durante la guerra (1941–1945) para el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial en Europa.

Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

31. ¿En qué medida contribuyó la propaganda a la permanencia en el poder de Stalin entre 1929 y 1941?
32. Discuta los desafíos políticos que debió afrontar la Rusia postsoviética hasta 2000.

Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

33. Evalúe los éxitos y los fracasos de las políticas de Kohl hasta finales de 1990.
34. Evalúe el grado de cambio social y económico en **un** Estado de Europa Occidental o del Norte (excepto Francia, República Federal de Alemania y España) entre 1945 y el año 2000.

Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

35. Discuta el punto de vista de que el liderazgo de Tito fue el motivo principal del éxito del desafío de Yugoslavia al control soviético.
 36. “Las disputas étnicas fueron la causa principal de los conflictos de los Balcanes en la década de 1990”. Discuta esta afirmación.
-